

Reunió Presidents FAPA Mallorca  
08/02/2014

Lloc: Saló d'actes IES Marratxí  
Primera convocatòria 09:30h, segona convocatòria 10:00h

## Ordre del dia

- 1.- Arribada i acreditacions.
- 2.- Informacions diverses sobre projectes:
  - a. Projecte FERYA II
  - b. Nou projecte amb la Conselleria de Benestar
  - c. Projecte Amiant
  - d. Cursos de formació per APIMA
  - e. ILP/Pacte social de l'educació.
- 3.- TIL - Situació actual i alternatives
- 4.- Llei de Símbols - Abast de la llei, actuacions i noves propostes
- 5.- LOMCE - Principals problemes i reacció a l'aplicació immediata
- 6.- Altres temes.

### 1.- Arribada i acreditacions.

A les 9.30 varem iniciar les acreditacions.

90 representants de 60 APIMA varen participar de la reunió de presidents.

La reunió va començar a les 10.05 amb un agraïment per l'assistència i compartint amb els assistents el reconeixement que molt sovint arriba a la junta directiva de FAPA per la tasca que desenvolupen les APIMA a les comunitats educatives i pel paper que estan representant les famílies en la defensa d'una educació pública de qualitat.

Amb la intenció de millorar la dinàmica de la reunió es va explicar quins serien els criteris per repartir el torn de paraula que es proposa per a garantir la participació de tots els representants.

### 2.- Informacions diverses sobre projectes.

Per fer palès que continuam treballant per l'educació més enllà de les obligades reivindicacions del conflicte educatiu i que la feina de les APIMA continua, es va iniciar per la presentació de les informacions sobre projectes i iniciatives següents:

#### 2.1 Formació

Les APIMA hem assolit fites impensables fa uns anys, però així i tot, necessitam FORMACIÓ per reforçar la nostra estructura i organització:

- **Cursos temàtics per a Juntes d'APIMAS**, de 4-5 hores.
- **Curs FERYA**, més ambicions (d'unes 20 h, div. horabaixa i dissabte tot lo dia) – el seu objectiu és treballar el paper i projecció social de les APIMA. Es centra en el tema de la prevenció del consum d'alcohol a menors, però l'objectiu final és treballar l'empoderament com a associació, la capacitat interna per aconseguir millor els objectius que ens plantegem. FAPA hem apostat per ell i hem participat molt estretament en el seu disseny. Enguany es torna a fer a Mallorca, Toledo, Granada i Barcelona, on un membre de FAPA impartirà una part del taller.

- **Programa de Competències Familiars (Parentalitat Positiva):** la DG de Família inicia enguany aquest programa i el mes de març comença la formació dels formadors (professionals de Serveis Socials i relacionats amb famílies). Ens han ofert la possibilitat de participar al curs, perquè els pares i mares interessats puguin després fer els tallers de Competències Familiars als seus centres.

Es va recomanat que vos poseu d'acord entre APIMAS, per estalviar costos i aprofitar per treballar junts i coordinar-vos. Segons la demanda, ens desplaçem per atracar les activitats als vostres centres.

(s'adjunta [fulletó informatiu i calendari – CURSOS i TALLERS – informació FERYA](#)).

## 2.2. Projecte Amiant

Es varen comunicar als assistents les passes fins ara: Recull de dades a les APIMA, recull informatiu i assessorament extern (universitat de Granada, persones relacionades amb estudis a Son Llàtzer, Col·lectiu Ronda – missers de Barcelona - i altres antecedents útils)

Les conclusions inicials ens indiquen la necessitat d'una actuació immediata per determinar l'estat dels elements amb amiant/asbest que hi ha als centres educatius, atesa la seva perillositat per a la salut. L'amiant és cancerigen i cal que l'administració actuï per resoldre la situació.

Des de FAPA hem denunciat els fets a l'ajuntament de Palma com a titular de gran nombre de centre d'Infantil i Primària, amb la Conselleria d'Educació i en breu es mantindrà una reunió amb la Conselleria de Sanitat.

Hem de sensibilitzar totes les administracions perquè caldrà molta feina i un gran esforç pressupostari per posar fill a l'agulla.

### d. ILP / Pacte social per l'educació

S'explica als socis l'origen de la idea sobre una ILP (Iniciativa Legislativa Popular) basada en la necessitat de transmetre a la classe política quina és l'alternativa de les comunitats educatives i molt especialment la necessitat d'unes polítiques que donin estabilitat a l'Educació de les Illes.

I per donar sentit a aquesta iniciativa, o a una altra com ara un Pacte social per a l'educació, cal que els nostres socis coneguin i opinin, d'acord amb el que hem viscut els darrers mesos, obrint un espai de debat i treball sobre l'educació que volem. La inoperància/incapacitat política no pot comprometre el futur dels nostres fills/es.

La iniciativa de la ILP, per ara està aturada, ja que han sorgit altres iniciatives a les que s'ha donat prioritat. En aquest marc es va comentar que FAPA i moltes APIMA ja estan treballant en diferents fronts: Llibre Verd, ILP, Pacte Social de la Plataforma d'Educació del Cercle d'Economia... i en el moment oportú caldrà la participació directa de totes les comunitats.

(Atesa la presència de Margalida Capellà – professora de Dret Internacional a la UIB i mare es va alterar l'ordre del dia, anticipant el punt de la Llei de símbols)

## 4.- Llei de Símbols - Abast de la llei, actuacions i noves propostes

Es va exposar breument la situació legal, la vulneració de drets fonamentals i en definitiva com afecta la censura prèvia a la llibertat d'expressió i ruptura de la neutralitat ideològica als centres.

Aquestes circumstàncies comprometen el dia a dia de les APIMA i ens obliguen a haver d'actuar. Per això es varen presentar una bateria d'alternatives:

- Alguns professors de dret de la UIB s'han ofert a atendre les consultes de les APIMA i a elaborar un document FAQ.
- Circular explicativa enviada a les APIMA, amb models de plantilla per autorització i recomanant fer moltes sol·licituds d'autorització ja que, segons na Margalida Capellà, tant si el silenci es favorable com a negatiu, ens pot beneficiar obtenir una resposta.
- Iniciatives originals d'algunes APIMA (virals), tots hem rebut fotos via whatsapp o Facebook (cartells amb pebres vermells o la llei de símbols en 4 columnes amb tinta vermella i paper groc).
- Treballar la complicitat d'alguns consistoris municipals que encara no han declarat la quadribarrada com a símbol municipal i pressionar els governs municipals.
- Actuacions legals de FAPA: Relator de l'ONU i Defensora del Poble sol·licitant recurs d'inconstitucionalitat.

Es farà un recull de les preguntes formulades al torn de paraula. Cal destacar la pregunta sobre l'ús del taulell d'anuncis de l'APIMA i na Margalida Capellà ens va confirmar que és un espai de les nostres associacions i que no està subjecte a cap limitació. La llei tampoc no afecta a les pàgines webs ni que siguin oficials ja que són bens immaterials, que no contempla la norma.

La conclusió principal de na Margalida Capellà és que aquesta llei és, a més d'innecessària, un desgavell i cada pregunta dels assistents en relació a les situacions que es plantejaven així ho demostrava.

### 3.- TIL: situació actual i alternatives.

Es va recordar la situació caòtica d'aplicació desigual i desorientada que s'està fent del TIL però sense repetir tot allò que ja sabem. Està passant el que nosaltres havíem dit que passaria i es confirma amb [informes ADESMA](#) (directors de secundària) i [FEDEA](#) (Madrid).

La conselleria no ha respost a res, manté la manca de diàleg i això, en principi, ens deixa en una situació d'indefensió, malgrat tot hem continuat treballat des de les APIMA i des de la Federació en diversos fronts:

- **Legal:** S'ha explorada molt seriosament la via jurídica però els nostres missers no han trobat instruments jurídics per aconseguir mesures cautelars, que eren l'únic objectiu per ser d'acció immediata, ja que una victòria jurídica d'aquí tres anys no tenia sentit per a FAPA.
- **A la pràctica diària:** Establir contactes amb directors i docents per recollir tota la informació del dia a dia. La nostra feina és ser testimonis de la situació, reclamar on calgui i fer visible el despropòsit. La planificació proper curs encara està a l'aire, estan aplicant l'estratègia dels fets consumats i han plantejat un esborrany d'ordre per desenvolupar el TIL que no té cap ni peus, fins al punt que segons ens han explicat des de l'Associació d'inspectors aquesta Ordre entra en conflicte amb normativa superior.
- **Social:** Hem de mantenir vives les nostres conviccions o els canvis esdevindran irreversibles.

Per això estam treballant amb diferents entorns a la recerca d'iniciatives (amb la CRIDA, la plataforma del Cercle economia, l'Assemblea de Docents, les associacions de directors, els Sindicats i tothom que ha volgut) per evitar que s'enquisti la situació i que es generin nous conflictes entre famílies o inclús amb altres elements de les comunitats educatives (pares-pares, pares-mestres).

Som conscients que s'ha produït una insurgència de grups radicals als centres que ha complicat la nostra feina però hem de seguir treballant (informació, diàleg i serietat en el suport a les famílies)

**Hem de ser testimoni de sintonia i ordre amb la resta de la comunitat educativa.**

### **5.- LOMCE - Principals problemes i reacció a l'aplicació immediata**

Quasi sense temps es va explicar que la nostra **principal preocupació** a l'espera del curs que ve és la situació en què queden els Consells Escolars (CE). Quina ha de ser la postura de les APIMA davant aquest atac a la democràcia dels centres?

La decisió serà personal pels representants dels pares al CE però els representants de l'APIMA haurien de plantejar-se com a col·lectiu quina és la seva decisió i considerar si es legitima el CE amb el canvi de regles que prostitueix la representativitat de les comunitats educatives o si s'abandona el CE i s'articula alguna altra via de participació per a les comunitats.

Aquest tema es tornarà a posar sobre la taula a l'assemblea general plantejant els riscos i/o limitacions que això suposa i es demana a les APIMA que hagin debatut sobre el tema.

**L'altre gran tema són els llibres** de text. La LOMCE preveu la substitució de tots els currículums i això suposa el canvi de llibres amb les conseqüències que això pot tenir. En molts de cassos no han complert els terminis de 2 anys de manteniment dels llibres i a més es complica la vida dels programes reutilització organitzats pels centres. Tot són greuges que afegits a la disminució de les beques del govern central (en més d'un 48%) varen dur a la proposta d'insubmissió de canvi de llibres que haurem d'estudiar acuradament i tornarem a parlar a l'assemblea general perquè això sí afecta a l'equitat social, a la gratuïtat del sistema educatiu i a com ens arriba a tots el dret a l'educació.

### **6.- Altres temes**

- a. Importància de mantenir, com APIMAS, les relacions amb l'entorn pròxim (famílies, mestres i equips directius) però també amb el nostre entorn social (ajuntaments i/o conselleria)
- b. Assemblea General FAPA Mallorca – el dia 28 de març a l'hotel Blau de Ciutat Jardí – Palma.
- c. L' AMIPA de l'Escoleta d'Esporles va preguntar sobre l'avantprojecte de Llei de règim local i com els pot afectar atès que els municipis que no són de "gran població" deixen de tenir competències en matèria educativa. Atesa l'hora que es va fer i com que es tracta d'un tema molt concret es va demanar a totes les APIMA d'escoletes presents que es quedessin en conculoure la reunió per compartir informació.

La reunió va concloure a les 13.15 aproximadament.